

”Samma beprövade innehåll – nya titlar för framtidens utbildning.”

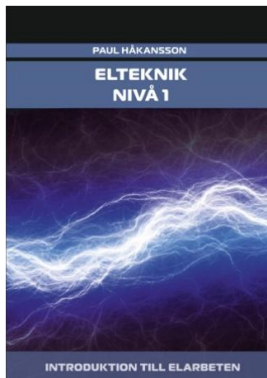
Våra uppdaterade fysiska läromedel täcker helt den nya gymnasiereformen GY25 och säkrar en kvalitativ undervisning som ger trygghet och långsiktig hållbarhet.

Ni som redan har klassuppsättningar av våra läromedel lotsar vi gärna kring möjligheten att fortsätta med dem i GY25.

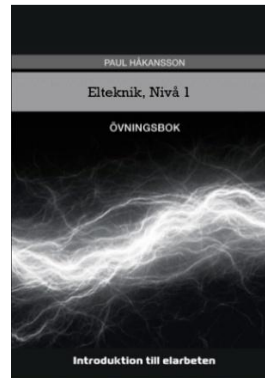
Utbildningsalternativ

Enbart fysiska böcker

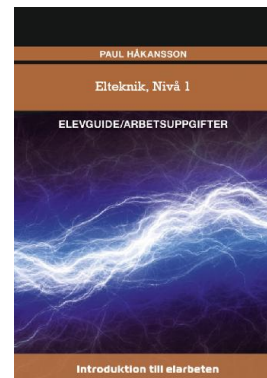
Fysisk faktabok



Teoretiska frågor

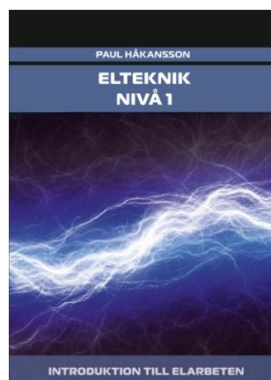


Praktiska arbetsuppgifter



Fysisk faktabok + AI-verktyg

Fysisk faktabok



AI-Verktyg lätt att förstå, kombinerar utbildning, smart teknik och AI



- ✓ Rättar teoretiska uppgifter automatiskt – Individanpassa svårighetsgraden.
- ✓ Ger eleven direkt återkoppling - Förbättrar lärandet på plats.
- ✓ Analyserar praktiska uppgifter - AI bedömer bildbaserade moment, med återkoppling!
- ✓ Ger läraren full översikt - Se elevens progression i realtid.
- ✓ Ger läraren stöd i betygsbedömning.
- ✓ Stödjer APL

Mitt mål i skrivandet

Målet i mitt skrivande är att utveckla en metodik för att utveckla elevers lärande:

- Jag skapar en lektionsdesign som möjliggör en undervisning som möter olikheter samtidigt som den främjar delaktighet.
- Eleven får tydliga mål och kriterier för ett framgångsrikt lärande.
- Eleven blir succesivt ägare av sin egen lärprocess. Men lärprocessen startar styrande från läraren, övergår till stödjande för att leda till att eleven alltmer arbetar i sin lärprocess under eget ansvar.
- I de praktiska övningarna skapar jag i en VÄL utvecklad progression aktiviteter som synliggör lärandet.
- Eleven får ge återkoppling som för lärandet framåt.
- I mitt arbetssätt aktiveras eleverna som läraresurser för varandra.
- Jag ger också verktyg och reflektioner som kan användas i det kollegiala lärandet.

Motivation

Upplägget i mitt material följer en väl utvecklad progression som ökar elevernas motivationsgrad genom att börja med enkla mål som eleverna kan nå

Genom att ge individanpassade men utmanande uppgifter och aktiviteter, som eleven kan lösa och delta i, känner eleverna snabbt att de blir alltmer kompetenta.

Kollegialt lärande

Kollegialt lärande möjliggörs i olika former av strukturerat, gemensamt arbete, där pedagogisk personal samarbetar strukturerat för att tillägna sig kunskaper och erfarenheter.

Differentierad undervisning

Differentierad undervisning:

- Utgår från gruppen och inkluderar alla elever.
- Ger eleverna möjlighet att delta och lära på sina villkor.
- Bygger på gemenskap.
- Bidrar till att göra lärmiljön tillgänglig för alla.
- Tillvaratar olikheter och främjar delaktighet.
- Innefattar aktiviteter med flera olika vägar att nå målet.
- Skapar variation i uppgiften gällande tempo, nivå, omfång, metod och intresse.
- Differentierar uppgifter och aktiviteter, inte elever.

Utifrån elevgruppens behov finns STORA möjligheter till variation i uppgiften gällande tempo, nivå, omfång, metod och intresse snarare än att några elever får andra särskiljande uppgifter. Många gånger tenderar lärare att skapa anpassningar för de elever som har svårt eller alldeles för lätt att ta till sig den. I mitt material finns ett omfång, något som ytterligare förstärks med AI-verktyget.

Multimodala verktyg

Det är naturligt och självklart att elever använder digitala verktyg.



Jag ställer mig gärna till förfogande för ytterligare information.

Paul Hakansson, författare, info@paulhakanssonforlag.se